

Formation scaphandrier classe 0 mention Bb

La formation vise l'acquisition des compétences nécessaires pour effectuer des interventions jusqu'à 12 mètres de profondeur.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques composées de professionnels. Elle propose 4 blocs de compétences :

- Réglementaire
- Théorique
- Technique
- Physique

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Profils des stagiaires

- 18 ans
- Etudiants Master en Archéologie sous-marine

Prérequis

- Visite Médicale Hyperbare (VMH) de moins d'un an
- Plongeur niveau 2

Objectifs pédagogiques

- Développement des compétences sur l'utilisation des équipements de plongée individuels et collectifs
- Développement des connaissances théoriques indispensables à la compréhension des phénomènes rencontrés en plongée
- Développement progressif des compétences afin d'intervenir jusqu'à 12m de profondeur

Contenu de la formation

- Formation Classe 0B
 - Théorie procédure hyperbare
 - Mise en situation chantier hyperbare 10 M : COH, binôme opérateur fond autonomes
 - Installation chantier, secours, orientation, levage, gestion des paramètres de plongée MT2019
 - Mise en situation chantier hyperbare 12 M- binôme opérateur fond autonomes
 - Matériels et équipements : Equipements de Protection Collective (EPC) et Equipements de Protection Individuelle (EPI)
 - Autres matériel
- Module Archéologie subaquatique
 - Cadre réglementaire et fonctionnement de l'archéologie en France 1.1 Quelques repères chronologiques et notion de droit national et international 1.2 Dispositif législatif français ; Texte réunis dans le Code du Patrimoine 1.2.1. Archéologie programmée 1.2.2. Découvertes fortuites 1.2.3. Archéologie préventive 1.2.4. Archéologie maritime / Biens Culturels Maritimes : Livre 5, Titre IV, 1.3. Fonctionnement de l'archéologie en France 1.3.1. Les acteurs et leur rôle : 1.4. Archéologie programmée / archéologie préventive, présentation de la chaîne opératoire 1.4.1 Archéologie programmée 1.4.2 Archéologie préventive
 - Diversité des objets d'études, des moyens et des méthodes archéologiques de terrain 2.1 Présentation des grands principes de l'archéologie de terrain, 2.2 objectifs des différents types d'opérations, 2.2.3 Prospection 2.2.4 études d'impact 2.2.5 Expertise 2.2.6 Diagnostic 2.3. Diversité des objets d'étude 2.4. Les bonnes pratiques opérationnelles et les règles à tenir par un opérateur en contexte immergé

- Finalités de la prospection archéologique et recherche documentaire préparatoire - Recherche thématique, diachronique, carte archéologique, etc.) 3.1.1. Dispositif en France 3.2. Méthodes de prospection : Les différents types de prospection : 3.2.1. Prospection aérienne et Lidar 3.2.2. Prospection visuelle 3.2.3. Prospection instrumentée : Prospection et télédétection sous-marine
- Finalités des opérations de sondages et de fouille, 4.1.1. Sondage ou fouille 4.2. Préparation d'une opération de terrain : 4.2.1 Equipe 4.2.2. Logistique 4.3. Chaîne opératoire, méthodologie (de l'ouverture à la fermeture du site) 4.3.1 Installation : 4.3.2. Positionnement / géoréférencement 4.3.3. Implantation sondage ou « carrée » de fouille 4.3.4. La fouille 4.3.4.1. Le relevé en architecture navale
- La conservation préventive : un métier 5. Sortir du mobilier de l'eau : la conservation préventive

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateurs DEJEPS et BEES2 option perfectionnement sportif mention plongée subaquatique - Formateur Plongeurs professionnel classe 2 mention B - Spécialistes Archéologie sous-marine

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.