

Formation scaphandrier classe2B

La formation vise l'acquisition des compétences nécessaires pour effectuer des interventions jusqu'à 50 mètres de profondeur.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques composées de professionnels. Elle propose 5 blocs de compétences :

- Réglementaire
- Pédagogique
- Théorique
- Technique
- Physique

Durée: 70.00 heures (10.00 jours)

Profils des stagiaires

- 18 ans
- Plongeurs PA60 ou niveau 3 + 1B

Prérequis

- Visite Médicale Hyperbare (VMH) de moins d'un an
- CAH classe 1 mention B (à défaut: étude du dossier et entretien préalable démontrant les acquis et l'expérience du candidat dans la zone d'évolution 0-30m)

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les champs d'applications des différentes mentions
- Appliquer des dispositions réglementaires aux interventions hyperbares
- Appliquer des dispositions réglementaires liées à l'environnement des interventions
- Enoncer les principes physiques de l'hyperbarie
- Distinguer et prévenir les effets physiologiques de l'exposition hyperbare
- Appliquer les lois physiques liées à la plongée
- Prévenir et savoir intervenir face aux accidents de plongée
- Lister les Moyens de Protection Collective (MPC), les Equipement de Protection Individuelle(EPI) et les équipement de travail
- Citer les principes de fonctionnement des matériels, les opérations d'entretien et la réglementation applicable aux MPC et EPI
- Utiliser les équipements collectifs et individuels relatifs aux différents types de plongée
- Utiliser les documents concourant à la protection et au suivi des travailleurs (procédures et moyens de prévention)
- Intégrer le risque hyperbare dans la démarche générale de prévention des risques professionnels
- Mettre en place, préparer et vérifier les équipements de plongée
- déterminer la composition d'une équipe d'intervention
- Adapter l'intervention aux conditions du milieu
- Maîtriser les procédures de décompression
- Mettre en œuvre les procédures d'intervention en situation normale
- Mettre en œuvre les procédures d'intervention en situation dégradée
- Mettre en œuvre les procédures d'intervention en situation de secours
- Dans 50 m de fond : S'orienter en surface et en immersion avec et sans instrument
- Dans 50 m de fond: Maîtriser les techniques permettant d'effectuer des intervention simples en respectant les règles de sécurité en vigueur.
- Maîtriser les procédures d'intervention aux mélanges autres que l'air

Contenu de la formation

- Formation 0-30m
 - Dispositifs réglementaires et champs d'application
 - Les principes physique (compressibilité des gaz/ flottabilité / pressions partielles / saturation)
 - Les accidents de plongée
 - Les procédures de désaturation - utilisation de la table MT92 à l'air
 - Physiologie et plongée
 - Mise en situation chantier hyperbare 10 M : COH, binôme opérateur fond autonomes
 - Installation chantier, secours, orientation, levage, gestion des paramètres de plongée MT92.
 - Mise en situation chantier hyperbare 25 M- binôme opérateur fond autonomes
 - Matériels et équipements : Equipements de Protection Collective (EPC) et Equipements de Protection Individuelle (EPI)
 - Utilisation des documents de travail
 - Mise en situation chantier hyperbare 25 M: Utilisation de la communication sous-marine avec retour surface
- Formation 30-50
 - Utilisation des tables MT92 avec mélange autre que l'air
 - Mise en situation chantier hyperbare 30 M: inventaire des espèces sur 1m2
 - Mise en situation chantier hyperbare 50 M: – décompression oxygène 6 M
 - Mise en situation chantier hyperbare 30 M: procédures d'intervention en situation dégradée et secours
 - Mise en situation chantier hyperbare 50 M: procédures d'intervention en situation normal

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

- Sébastien Vidonne:

CAH Classe 3B n: 005/23-IIIB / CAH Classe IIA n°: 155/14-IIA - R1 / DEJEPS n° 01322ED0647

- Bruno Scheerlinck: BEES2 option perfectionnement sportif mention plongée subaquatique - Plongeurs scaphandrier classe 2 mention B- Trainer SSI - formateur d'instructeur - intervenant CREPS PACA- Expert au jury auprès de la DRAJES pour les formations DEJEPS et BPJEP plongée

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.