

Module complémentaire Mention Bb

La formation vise l'acquisition des compétences nécessaires pour effectuer des interventions sur des chantiers d'archéologie subaquatique.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques composées de professionnels. Elle propose 2 blocs de compétences :

- Réglementaire
- Théorique
- Technique

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- 18 ans
- Scaphandrier mention B

Prérequis

- Visite Médicale Hyperbare (VMH) de moins d'un an
- CAH classe 0, 1, 2 ou 3 mention B de moins de 5 ans

Objectifs pédagogiques

- Distinguer le cadre réglementaire et fonctionnement de l'archéologie en France
- Distinguer les grands principes de l'archéologie de terrain
- Distinguer les objectifs, moyens et méthodologie de la prospection
- Distinguer les objectifs, moyens et méthodologie du sondage et de la fouille
- Etre sensibilisé à la conservation préventives et conservation in situ

Contenu de la formation

- Module Archéologie subaquatique
 - Cadre réglementaire et fonctionnement de l'archéologie en France 1.1 Quelques repères chronologiques et notion de droit national et international 1.2 Dispositif législatif français ; Texte réunis dans le Code du Patrimoine 1.2.1. Archéologie programmée 1.2.2. Découvertes fortuites 1.2.3. Archéologie préventive 1.2.4. Archéologie maritime / Biens Culturels Maritimes : Livre 5, Titre IV, 1.3. Fonctionnement de l'archéologie en France 1.3.1. Les acteurs et leur rôle : 1.4. Archéologie programmée / archéologie préventive, présentation de la chaîne opératoire 1.4.1 Archéologie programmée 1.4.2 Archéologie préventive
 - Diversité des objets d'études, des moyens et des méthodes archéologiques de terrain 2.1 Présentation des grands principes de l'archéologie de terrain, 2.2 objectifs des différents types d'opérations, 2.2.3 Prospection 2.2.4 études d'impact 2.2.5 Expertise 2.2.6 Diagnostic 2.3. Diversité des objets d'étude 2.4. Les bonnes pratiques opérationnelles et les règles à tenir par un opérateur en contexte immergé
 - Finalités de la prospection archéologique et recherche documentaire préparatoire - Recherche thématique, diachronique, carte archéologique, etc.) 3.1.1. Dispositif en France 3.2. Méthodes de prospection : Les différents types de prospection : 3.2.1. Prospection aérienne et Lidar 3.2.2. Prospection visuelle 3.2.3. Prospection instrumentée : Prospection et télédétection sous-marine
 - Finalités des opérations de sondages et de fouille, 4.1.1. Sondage ou fouille 4.2. Préparation d'une opération de terrain : 4.2.1 Equipe 4.2.2. Logistique 4.3. Chaîne opératoire, méthodologie (de l'ouverture à la fermeture du site) 4.3.1 Installation : 4.3.2.

Positionnement / géoréférencement 4.3.3. Implantation sondage ou « carrée » de fouille 4.3.4. La fouille 4.3.4.1. Le relevé en architecture navale

- La conservation préventive : un métier 5. Sortir du mobilier de l'eau : la conservation préventive

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

- Bruno Scheerlinck: BEES2 option perfectionnement sportif mention plongée subaquatique - Plongeurs scaphandrier classe 2 mention B- Trainer SSI - formateur d'instructeur - intervenant CREPS PACA- Expert au jury auprès de la DRAJES pour les formations DEJEPS et BPJEP plongée
- Sébastien VIDONNE: Moniteur Loisir et Tek, instructeur scaphandrier CAH Classe 2A/3B , formateur d'instructeur - intervenant CREPS PACA- Expert au jury auprès de la DRAJES pour les formations DEJEPS et BPJEP plongée

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.